

Рекомендации к проведению дискуссии на тему

«Моя жизнь – черновик».

Дискуссия предполагает участие подростков 8-11 классов.

Этап 1

Каждая встреча начинается с осмысления нравственного тезиса, предложенного к обсуждению. Модератор просит поставить знак препинания в конце фразы: **«Моя жизнь – черновик ? ! .»**.

Этап 2

Продолжается встреча просмотром видеоролика «Черновик».

Этап 3

Вопросы, составляющие основные этапы беседы:

Существуют ли люди, которые не понимают, что прожить жизнь ещё раз «начисто» невозможно?

Если человек понимает, что жизнь даётся один раз, как он должен строить свою жизнь?

Почему большинство людей совершают поступки, которые затем хотят исправлять?

Что вам напоминает жизнь человека из видеоролика?

Что мешает человеку осознать неповторимость своей жизни?

Когда нужно человеку остановиться в суете?

Для чего и о чём человеку размышлять?

Вспомните вопрос из ролика: «У тебя всё нормально?» Что для вас норма?

Что есть норма для общества?

Размышляли ли вы о том, кто живёт вокруг вас? Для чего вы живёте?

Этап 4

При каждой встрече модератор просит родителей рассказать историю из жизненного опыта, цель которой показать ребятам, что они не одиноки в своих переживаниях. Их родители тоже испытывали сложные кризисные моменты, но смогли их прожить и приобрести важный жизненный опыт, которым они готовы делиться с их детьми.

Этап 5

Оканчивается встреча повторным обращением к тезису. Модератор просит вновь прокомментировать постановку знака препинания, изменился он или остался прежним.