

## Рекомендации к проведению дискуссии на тему «Я умею прощать».

Дискуссия предполагает участие подростков 5-7 классов.

### Этап 1

Каждая встреча начинается с осмысления нравственного тезиса, предложенного к обсуждению. Модератор просит поставить знак препинания в конце фразы: « **Я умею прощать? ! ..** ».

### Этап 2

Продолжается встреча обсуждением рисунка-схемы, на котором изображены два человека, закованные в цепи, прикованные друг к другу.

### Этап 3

Вопросы, составляющие основные этапы беседы:

Как выдумаете, что связывает этих людей?

Что общего в словах «обидчик» и «обиженный»?

Как на рисунке изображена обида?

Как эмоционально проявляется в нас обида?

Если человек остаётся наедине с самим собой, исчезает ли обида?

Согласны ли вы, что обида связывает двух людей?

Как можно освободиться от обиды?

Что делать человеку, если обидчик не желает просить прощения?

Какой выход у человека, которого обидели, но не попросили прощения?

Прощение – это чувство или решение?

### Этап 4

При каждой встрече модератор просит родителей рассказать историю из жизненного опыта, цель которой показать ребятам, что они не одиноки в своих переживаниях. Их родители тоже испытывали сложные кризисные моменты, но смогли их прожить и приобрести важный жизненный опыт, которым они готовы делиться с их детьми.

### Этап 5

Оканчивается встреча повторным обращением к тезису. Модератор просит вновь прокомментировать постановку знака препинания, изменился он или остался прежним.