

Дискуссия предполагает участие подростков 5-7 классов.

Этап 1

Каждая встреча начинается с осмысления нравственного тезиса, предложенного к обсуждения. Модератор просит поставить знак препинания в конце фразы: Я умею принимать тех, кто на меня не похож? !.

Этап 2

Продолжается встреча десятиминутным просмотром анимационного фильма «Чудовище». Затем начинается этап осмысления увиденного.

Этап 3

Вопросы, составляющие основные этапы беседы:

Чего боится человека в темноте? Темноты или неизвестности, которая таится в ней?

Чудовище было опасно?

Почему соседка не хотела принимать чудовище?

Почему странность и «непохожесть» на нас вызывают страх?

Как мы пытаемся защитить себя от «таящих опасность» странных людей?

Всегда ли наши страхи имеют реальное подтверждение?

Хотели бы вы помочь человеку, которого отвергают, стать принятым?

Можете ли вы оказаться на месте того, кого не принимают?

Что может вам помочь принять в свой круг общения человека, которого отвергают?

Как найти общее в вас и непохожем на вас человеке?

Какую роль играет разговор в нашей жизни?

Какими словами и поступками можно показать человеку, что вы его принимаете?

Если у вас нет ничего общего с человеком, которого не принимают, нужно ли с ним разговаривать?

Чаще всего «они – чудовища» или «от страха глаза велики»?

Этап 4

При каждой встрече модератор просит родителей рассказать историю из жизненного опыта, цель которой показать ребятам, что они не одиноки в своих переживаниях. Их родители тоже испытывали сложные кризисные моменты, но смогли их прожить и приобрести важный жизненный опыт, которым они готовы делиться с их детьми.

Этап 5

Оканчивается встреча повторным обращением к тезису. Модератор просит вновь прокомментировать постановку знака препинания, изменился он или остался прежним.