

## Рекомендации к проведению дискуссии на тему

### «Я – милосердный человек».

Дискуссия предполагает участие подростков 5-7 классов.

#### Этап 1

Каждая встреча начинается с осмысления нравственного тезиса, предложенного к обсуждению. Модератор просит поставить знак препинания в конце фразы: «Я – милосердный человек! ? .».

#### Этап 2

Продолжается встреча прослушиванием рассказа Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке». Затем начинается этап осмысления услышанного.

#### Этап 3

#### Вопросы, составляющие основные этапы беседы:

Какой смысл таится в составе слова милосердие?

Милое сердце или милостивое сердце? Отличаются ли эти формулировки?

Как вы понимаете слово милостивый? Милостыня? Помиловать? Смиловаться?

Считают ли люди себя милосердными?

Много ли в мире милосердия?

Почему при множестве людей, считающих себя милосердными, милосердия мало?

Можете ли вы оправдать персонажей рассказа, которые были рядом с мальчиком?

#### Этап 4

При каждой встрече модератор просит родителей рассказать историю из жизненного опыта, цель которой показать ребятам, что они не одиноки в своих переживаниях. Их родители тоже испытывали сложные кризисные моменты, но смогли их прожить и приобрести важный жизненный опыт, которым они готовы делиться с их детьми.

## Этап 5

Оканчивается встреча повторным обращением к тезису. Модератор просит вновь прокомментировать постановку знака препинания, изменился он или остался прежним.